

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماراة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

اسم الجامعة : الجامعة التقنية الجنوبية

اسم الكلية: المعهد التقني / القرنة

القسم العلمي : تقنيات انظمة الحاسوب

تاريخ ملف الملف :

اسم معاون العميد للشؤون العلمية: أ.م.د حيدر احمد

التاريخ: ٢٠٢٢/٩/٢٦

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.م ميشم عبد الكريم بجای

التاريخ : ٢٠٢٢/٩/٢٦

التوقيع:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ ٢٠٢٢/٩/٢٧

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

الجامعة التقنية الجنوبية	١. المؤسسة التعليمية
المهد التقني القرنة	٢. القسم العلمي / المركز
أنظمة الحاسوب	٣. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
دبلوم	٤. اسم الشهادة النهائية
فصلي	٥. النظام الدراسي
(AACSB) Association Collegiate School of Business	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
دورات تدريبية / زيارات علمية / تدريب صيفي	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
/7/2022	٨. تاريخ إعداد الوصف
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
إعداد كوادر بشرية تمتلك مؤهلات تقنية تحولهم دخول سوق العمل بكفاءة	
إعداد ملوكات تقنية مؤهلة في مختلف علوم وخصصات تقنية الحاسوب	
تأهيل متطلبات سوق العمل بأساليب تقنية حديثة	

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ١- تعریف الطالب بلغات البرمجة وأنواعها مثل لغة C++ والبرمجة بلغة الفجول بيسك وغيرها.
- أ٢- تعریف الطالب باستخدام المقاييس الاحصائية وطرق معالجة البيانات وتطبيق اساليب بحوث العمليات.
- أ٣- تعریف الطالب بأنظمة التشغيل والبرامج الجاهزة مثل برامج Microsoft Office وغيرها.
- أ٤- تعریف الطالب بماهية برنامج الحاسب والقواعد التي تساعد في فهم وحل المشكلة وكتابة الخوارزميات ومراحل تطوير البرنامج.
- أ٥- تعریف الطالب بالنظريات الرياضية المستخدمة في حل المسائل الرياضية.
- أ٦- تعریف الطالب بأنواع الحاسبات ومكوناتها الداخلية وأنواع أنظمة التشغيل وبرامج الصيانة ومكافحة الفيروسات.
- أ٧- تعریف الطالب بالأنظمة العددية والتحويل فيما بينها وكيفية تمثيل الأعداد في الحاسبة الرقمية والجبر البوليني والمكونات المادية للحاسوب الالكتروني ولغات الماكنة وتمثيل البيانات.
- أ٨- تعریف الطالب بأهمية حقوق الانسان والديمقراطية والانفتاح والاطلاع على ثقافات البلدان الأخرى.
- أ٩- تعریف الطالب بمعنى الهيكل البياني وأنواع الهياكل البيانية وأهميتها وخصائصها وتطبيقاتها المتوفرة.
- أ١٠- تعریف الطالب بمفاهيم قواعد البيانات ومصطلحاتها ، والتعامل مع قواعد البيانات والنماذج.
- أ١١- تعریف الطالب ببرمجيات النظم و على نظم التشغيل العامة على الحاسبات الإلكترونية وكيفية إدارتها للحصول على أفضل أداء للتشغيل.
- أ١٢- تعریف الطالب بالمفاهيم الأساسية للنظم وتحليلها وخصائصها ومستوياتها وأنواعها.
- أ١٣- تعریف الطالب بالشبكات والفائد منها وتقنياتها وأنواعها و التعرف على شبكة الانترنت و أمنية الحاسبات والشبكات.
- أ١٤- تعریف الطالب التعامل مع الواقع على شبكة الانترنت وكيفية إدارتها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - كتابة الشفرة البرمجية الـ **Code** للبرامج والدوال والإجراءات وملفات البيانات واستخدام إمكانية الرسم فيها.
- ب ٢ - تطبيقات البرمجة الخطية في صياغة النماذج الخطية وتحليلها وفق الطرق العلمية والعملية باستخدام تطبيقاتها في الحاسبة الالكترونية من خلال تطبيقات **SPSS,XLSTAT>QSB**.
- ب ٣ - العمل على نظام التشغيل **Windows** وبرامج الماجنة والافتراضية مثل استخدام برمج Microsoft **Office** وبرامج التصميم مثل برنامج **Adobe Photo Shop**.
- ب ٤ - تركيب وصيانة أجهزة الحواسيب المختلفة وتشخيص الأعطال الشائعة، وتحيئة وتنصيب برامج التشغيل وبرامج الصيانة ومكافحة الفيروسات.
- ب ٥ - التعامل مع قواعد البيانات والنماذج وبرجمتها بلغة **VFP**.
- ب ٦ - إدارة نظم التشغيل العامة على الحاسبات الإلكترونية للحصول على أفضل أداء للتشغيل.
- ب ٧ - التدريب على تحليل وتصميم النظم باستخدام مجموعة من أدوات التحليل والتصميم.

بـ٨- برمجة قواعد البيانات عن طريق برنامج لغة (MySQL) ولغة V.B. باستخدام مجموعة أدوات وأدوات الجداول وإنشاء التقارير.

بـ٩- برمجة وادارة صفحات الانترنت وتصميم الموقع الالكتروني والتحميل والتعامل مع السيرفرات واللغات المختلفة المستخدمة على شبكات الانترنت. عن طريق لغات البرمجة مثل لغة (HTML) و لغة (JAVASCRIPT) و لغة (PHP) وغيرها.

بـ١٠- ربط الشبكات المحلية وانواع التوصيلات الشبكية المختلفة.

طائق التعليم والتعلم

طريقة القاء المحاضرة من خلال استخدام التعليم الالكتروني عن طريق عرض الدروس النظرية والعملية على شاشات العرض باستخدام PPt. وفق الامكانيات المتاحة ، ، التعلم التعاوني (الكروبات) ، المختبر ، التدريب الصيفي

طائق التقييم

الامتحانات اليومية السريعة Quizzes ،التقييم اليومي ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية

ج- الأهداف الوجданية و القيمية

ج ١- تشغيل واستخدام مختلف التطبيقات الجاهزة.

ج ٢- تجميع وصيانة الحاسوب وملحقاته.

ج ٣- كتابة وصيانة البرامج.

ج ٤- تشغيل أنظمة التشغيل الشبكية واستخدام تطبيقات شبكات الانترنت المختلفة.

ج ٥-

تصميم وإدارة المواقع الالكترونية.

ج ٦- تحليل وتصميم نظم قواعد البيانات

طائق التعليم والتعلم

طريقة القاء المحاضرة من خلال استخدام التعليم الالكتروني عن طريق عرض الدروس النظرية والعملية على شاشات العرض باستخدام PPt. وفق الامكانيات المتاحة ، ، التعلم التعاوني (الكروبات) ، المختبر ، التدريب الصيفي، تزويذ الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية، تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف تقنيات الحاسوب.

طائق التقييم

الامتحانات اليومية السريعة Quizzes ،التقييم اليومي ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تصميم البرامج التي تخدم سوق العمل ومتطلباته كبرامج قواعد البيانات.
 - د ٢- تصميم موقع الكتروني للمؤسسات ودوائر الدولة والقطاع الخاص.
 - د ٣- العمل على البرامج المكتبية المختلفة وبرامج التصميم الأخرى
 - د ٤- تطوير ذاتي ومستمر للطلبة بعد التخرج.
 - د ٥- اجتياز اختبارات مختلفة منظمة من قبل الشركات والمؤسسات المهتمة في تقنيات الحاسوب.

طرائق التعليم والتعلم

- وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع اللجنة القطاعية لتطوير المناهج في العراق.
- الاستعانة بالمناهج والبرامج المتوفرة على الشبكة العنكبوتية للتطوير الذاتي.
- تدريب الطلبة في مؤسسات الدولة والقطاع الخاص المختلفة.
- المشاركة في الدورات التدريبية التي تقيمها معاهد تقنيات الحاسوب والبرمجيات سوى كانت في القطاع العام او الخاص.
- التعلم الذاتي من خلال اجتياز اختبارات الشركات المهتمة في البرامج المكتبية والبرمجيات الأخرى كشركة Microsoft وغيرها.

طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة بيئية حلها ذاتيا .
- اجتياز الاختبارات المتوفرة على الشبكة العنكبوتية كشركة Oracle وشركة Microsoft وفي مختلف البرمجيات المتوفرة.

١١. بنية البرنامج

قسم أنظمة الحاسوب/السنة الأولى - الفصل الأول

لغة التدريس	نوع المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات			اسم المادة باللغة العربية	ت
			م	ع	ن		
الإنكليزية	تخصصية	٤	٤	٢	٢	البرمجة بلغة C++	١
	تخصصية	٢	٢	٠	٢	خوارزميات و حل المشكلة	٢
الإنكليزية	تخصصية	٤	٤	٢	٢	التصميم المنطقي	٣
	تخصصية	٢	٢	٢	٠	اساسيات الحاسوب	٤
	عامة	٢	٢	٠	٢	حقوق الانسان والديمقراطية	٥
الإنكليزية	مساعدة	٤	٤	٢	٢	رياضيات وتحليل عددي	٦
		١٨	١٨	٨	١٠	المجموع	

قسم أنظمة الحاسوب/السنة الأولى - الفصل الثاني

لغة التدريس	نوع المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات			اسم المادة باللغة العربية	ت
			م	ع	ن		
الإنكليزية	تخصصية	٤	٤	٢	٢	البرمجة بلغة C++	١
الإنكليزية	تخصصية	٤	٤	٢	٢	اساسيات تصميم الواقع	٢
	تخصصية	٤	٤	٢	٢	صيانة الحاسوب	٣
	مساعدة	٤	٤	٢	٢	الاحصاء المتقدم	٤
الإنكليزية	تخصصية	٤	٤	٢	٢	البرمجة بلغة بايثون	٥
الإنكليزية	مساعدة	٢	٢	٠	٢	اللغة الإنكليزية	٦
		٢٢	٢٢	١٠	١٢	المجموع	

قسم أنظمة الحاسوب/السنة الثانية

لغة التدريس	نوع المادة	عدد الساعات	المادة	ت
-------------	------------	-------------	--------	---

			مجمو ع الوحدات	م	ع	ن		
الإنكليزية	شخصية	١٠	٥	٣	٢		هيكل البيانات	١
الإنكليزية	شخصية	١٠	٥	٣	٢		قواعد البيانات	٢
	شخصية	٨	٤	٢	٢		أنظمة التشغيل	٣
	شخصية	٦	٣	٢	١		تحليل نظم	٤
	شخصية	١٠	٥	٣	٢		V.Basic البرمجة بلغة	٥
الإنكليزية	شخصية	٦	٣	٢	١		شبكات	٦
	مساعدة	٦	٣	٢	١		تصميم الواقع الالكتروني	٧
	شخصية	١	٣	٢	١		مشروع	٨
	مساعدة	٢	٢	٠	٢		اللغة الانكليزية	٩
		٥٩	٣٨	١٩	١٤		المجموع	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقسي من خلال ايجاد مشكلات الحاسوب والبرمجيات وحلها، حيث على مواكبة التطورات التقنية الحديثة والاطلاع عليها عن كثب من خلال مصادر المعلومات كالكتب والمجلات وموقع الانترنت وغيرها.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يقبل القسم خريجي الفرع العلمي ويكون قبولهم مركزيا من قبل الوزارة على أساس المنافسة ومعدل التخرج.

٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- شبكة المعلومات الانترنيت.
- ٣- تجارب الجامعات العربية والعالمية.
- ٤- المناهج الدراسية الحالية وفق المفردات التي تم تزود القسم بها من قبل الوزارة الموقرة.
٥. الكتب المنهجية المتوفرة في المكتبات والشبكة العنكبوتية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقدير

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري		
مهارات التفكير					مهارات الخاصة بالموضوع					المعرفة والفهم										
٤	٣	٢	١	٠	٤ ج	٣ ج	٢ ج	١ ج	٤ ب	٣ ب	٢ ب	١ ب	٤	٣	٢	١				
					١ د				٤ ب	٣ ج										

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يُوفِر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة التقنية الحيوية
٢. القسم العلمي / المركز	المعهد التقني القرنة / قسم أنظمة الحاسوب
٣. اسم / رمز المقرر	صيانة الحاسوب
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	فصلی /
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	/7/2022
٨. أهداف المقرر	<p>إعداد كوادر بشرية تمتلك مؤهلات تقنية تتوهم دخول سوق العمل بكفاءة</p> <p>إعداد ملوكات تقنية مؤهلة في مختلف علوم وخصصات تقنية الحاسوب</p> <p>تلبية متطلبات سوق العمل بأساليب تقنية حديثة</p>

٩. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-
- ٦-

أ- الاهداف المعرفية

- ١- تعریف الطالب بلغات البرمجة وأنواعها مثل لغة الـ C++ والبرمجة بلغة الفجول بيسك وغيرها.
- ٢- تعریف الطالب باستخدام المقاييس الاحصائية وطرق معالجة البيانات وتطبيق اساليب بحوث العمليات.
- ٣- تعریف الطالب بأنظمة التشغيل والبرامج الجاهزة مثل برامج Microsoft Office وغيرها.
- ٤- تعریف الطالب بمهنية برنامج الحاسب والقواعد التي تساعد في فهم وحل المشكلة وكتابة الخوارزميات ومراحل تطوير البرنامج.
- ٥- تعریف الطالب بالنظريات الرياضية المستخدمة في حل المسائل الرياضية.
- ٦- تعریف الطالب بأنواع الحاسبات ومكوناتها الداخلية وأنواع أنظمة التشغيل وبرامج الصيانة ومكافحة الفيروسات.
- ٧- تعریف الطالب بالأنظمة العددية والتحويل فيما بينها وكيفية تمثيل الأعداد في الحاسبة الرقمية والجبر البوليني والمكونات المادية للحاسوب الالكتروني ولغات الماكنة وتمثيل البيانات.
- ٨- تعریف الطالب بأهمية حقوق الانسان والديمقراطية والانفتاح والاطلاع على ثقافات البلدان الاخرى.
- ٩- تعریف الطالب بمعنى الهيكل البياني وأنواع الهياكل البيانية وأهميتها وخصائصها وتطبيقاتها المتوفرة.
- ١٠- تعریف الطالب بمفاهيم قواعد البيانات ومصطلحاتها ،والتعامل مع قواعد البيانات والنماذج.
- ١١- تعریف الطالب ببرمجيات النظم و على نظم التشغيل العامة على الحاسبات الالكترونية وكيفية إدارتها للحصول على أفضل أداء للتشغيل.
- ١٢- تعریف الطالب بالمفاهيم الأساسية للنظم وتحليلها وخصائصها ومستوياتها وأنواعها.
- ١٣- تعریف الطالب بالشبكات والفائد منها وتقنياتها وأنواعها و التعرف على شبكة الانترنت و أمنية الحاسبات والشبكات.
- ١٤- تعریف الطالب التعامل مع الواقع على شبكة الانترنت وكيفية إدارتها.
- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب ١ - كتابة الشفرة البرمجية الـ Code للبرامج والدوال والإجراءات وملفات البيانات واستخدام إمكانية الرسم فيها.
- ب ٢ - تطبيقات البرمجة الخطية في صياغة النماذج الخطية وتحليلها وفق الطرق العلمية والعملية باستخدام تطبيقاتها في الحاسبة الالكترونية من خلال تطبيقات SPSS,XLSTAT>QSB
- ب ٣ - العمل على نظام التشغيل Windows وبرامجه الجاهزة والافتراضية مثل استخدام برامج Microsoft Office وبرامج التصميم مثل برنامج Photo Shop Adobe .
- ب ٤ - تركيب وصيانة أجهزة الحواسيب المختلفة وتشخيص الأعطال الشائعة، وتهيئة وتنصيب برامج التشغيل وبرامج الصيانة ومكافحة الفيروسات.
- ب ٥- التعامل مع قواعد البيانات والنماذج وبرمجتها بلغة VFP .

- بـ٦- إدارة نظم التشغيل العامة على الحاسوبات الإلكترونية للحصول على أفضل أداء للتشغيل.
- بـ٧- التدريب على تحليل وتصميم النظم باستخدام مجموعة من أدوات التحليل والتصميم.
- بـ٨- برمجة قواعد البيانات عن طريق برنامج لغة (MySQL) ولغة VB. باستخدام مجموعة أدوات وأدوات الجداول وإنشاء التقارير.
- بـ٩- برمجة وادارة صفحات الانترنت وتصميم الواقع الالكتروني والتحميل والتعامل مع السيرفرات واللغات المختلفة المستخدمة على شبكات الانترنت. عن طريق لغات البرمجة مثل لغة (HTML) و لغة (JAVASCRIPT) و لغة (PHP) وغيرها.
- بـ١٠- ربط الشبكات المحلية وأنواع التوصيلات الشبكية المختلفة.

طائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة من خلال استخدام التعليم الالكتروني عن طريق عرض الدروس النظرية والعملية على شاشات العرض باستخدام PPt. وفق الامكانيات المتاحة ، المختبر لتطبيق البرامج على الحواسيب من قبل الطلبة.

طائق التقييم

الاختبارات العملية اليومية السريعة Quizzes ، التقييم اليومي ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية

١٠. البنية التحتية

لا يوجد منهاج مقرر	١. الكتب المقرر المطلوبة
[١] مدخل لصيانة الحاسوب-الانترنت [٢] تعريف مكونات الحاسوب المادية-الانترنت	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
الشرح المفصل لجميع اعطال الحاسوب وطرق معالجتها-الانترنت	أ. الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ٠٠٠٠)
http://www.cppforschool.com/faq.html والموقع الالكترونية المتخصصة الاخرى	ب. المراجع الالكترونية، موقع الانترنت
<p>ج- الأهداف الوجданية والقيمية</p> <p>ج ١- اصلاح الاعطال الشائعة في اجهزة الكمبيوتر.</p> <p>ج ٢- تقسيم الاقراص الصلبة وتهيئتها لتنبيت انظمة التشغيل.</p> <p>ج ٣- صيانة المكونات البرمجية لأجهزة الكمبيوتر.</p>	
طائق التعليم والتعلم	

- الاستعانة بالكتب والمؤلفات المتوفرة في المكتبات الجامعية وغيرها.
- الاستعانة بالمناهج والبرامج المتوفرة على الشبكة العنكبوتية للتطوير الذاتي.
- المشاركة في الدورات التدريبية التي تقييمها معاهد تقنيات الحاسوب والبرمجيات سوى كانت في القطاع العام او الخاص

طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة بيئية حلها ذاتيا .
- كتابة برامج وشفرات برمجية مختلفة وتطبيقها بإحدى برامج C++ عملياً.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- التعرف على الاعطال الناتجة من الاستخدام المستمر لاجهزه الحاسوب
- د ٢- تثبيت انظمة التشغيل المختلفة في اجهزة الحاسوب.

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات	نظري +) عملي مختبر(صيانة الحاسوب		٢ نظري ٢+ عملي	اسبوعيا

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- اضافة وتعديل وتحسين مفردات المنهج التي تتضمن التطور الحاصل في صيانة الحاسوب وبنسبة لا تتجاوز ١٠%.
- الاستعانة بالكتب والمؤلفات الاجنبية والערבية المعتمدة الحديثة لتطوير وتدعم مواضيع ومفردات المنهج المقرر

