

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

اسم الجامعة : الجامعة التقنية الجنوبية

اسم الكلية: المعهد التقني / القرنة

القسم العلمي : تقنيات أنظمة الحاسوب

تاريخ ملء الملف :

اسم معاون العميد للشؤون العلمية: أ.م.د. حيدر احمد

التاريخ: ٢٠٢١ / ٩ / ٢٢

التوقيع:



اسم رئيس القسم: م.م. ميثم عبد الكريم بجاي

التاريخ: ٢٠٢١ / ٩ / ٢٢

التوقيع:



دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: ٢٠٢١ / ٩ / ٢٢

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

الجامعة التقنية الجنوبية	١ . المؤسسة التعليمية
المعهد التقني القرنة	٢ . القسم العلمي / المركز
أنظمة الحاسوب	٣ . اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
دبلوم	٤ . اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥ . النظام الدراسي
(AACSB) Association Collegiate School of Business	٦ . برنامج الاعتماد المعتمد
دورات تدريبية / زيارات علمية / تدريب صيفي	٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى
/7/2022	٨ . تاريخ إعداد الوصف
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
إعداد كوادر بشرية تمتلك مؤهلات تقنية تحوّلهم دخول سوق العمل بكفاءة	
إعداد ملاكات تقنية مؤهلة في مختلف علوم وتخصصات تقنية الحاسوب	
تلبية متطلبات سوق العمل بأساليب تقنية حديثة	

## ١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- ١- تعريف الطالب بلغات البرمجة وأنواعها مثل لغة الـ ++C والبرمجة بلغة الفجول بيسك وغيرها.
- ٢- تعريف الطالب باستخدام المقاييس الاحصائية وطرق معالجة البيانات وتطبيق اساليب بحوث العمليات.
- ٣- تعريف الطالب بأنظمة التشغيل والبرامج الجاهزة مثل برامج Microsoft Office وغيرها.
- ٤- تعريف الطالب بماهية برنامج الحاسب والقواعد التي تساعد في فهم وحل المشكلة وكتابة الخوارزميات ومراحل تطوير البرنامج.
- ٥- تعريف الطالب بالنظريات الرياضية المستخدمة في حل المسائل الرياضية.
- ٦- تعريف الطالب بأنواع الحاسبات ومكوناتها الداخلية وأنواع أنظمة التشغيل وبرامج الصيانة ومكافحة الفيروسات.
- ٧- تعريف الطالب بالأنظمة العددية والتحويل فيما بينها وكيفية تمثيل الأعداد في الحاسبة الرقمية والجبر البوليني والمكونات المادية للحاسوب الالكتروني ولغات الماكينة وتمثيل البيانات.
- ٨- تعريف الطالب بأهمية حقوق الانسان والديمقراطية والانفتاح والاطلاع على ثقافات البلدان الأخرى.
- ٩- تعريف الطالب بمعنى الهيكل البياني وأنواع الهياكل البيانية وأهميتها وخصائصها وتطبيقاتها المتوفرة.
- ١٠- تعريف الطالب بمفاهيم قواعد البيانات ومصطلحاتها، والتعامل مع قواعد البيانات والنماذج.
- ١١- تعريف الطالب ببرمجيات النظم و على نظم التشغيل العامة على الحاسبات الإلكترونية وكيفية إدارتها للحصول على أفضل أداء للتشغيل.
- ١٢- تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للنظم وتحليلها وخصائصها ومستوياتها وأنواعها.
- ١٣- تعريف الطالب بالشبكات والفائدة منها وتقنياتها وأنواعها و التعرف على شبكة الانترنت وأمنية الحاسبات والشبكات.
- ١٤- تعريف الطالب التعامل مع المواقع على شبكة الانترنت وكيفية إدارتها.

## طرائق التعليم والتعلم

طريقة القاء المحاضرة من خلال استخدام التعليم الالكتروني عن طريق عرض الدروس النظرية والعملية على شاشات العرض باستخدام Ppt. وفق الامكانيات المتاحة، التعلم التعاوني (الكروبات) ، المختبر ، التدريب الصيفي

## طرائق التقييم

الامتحانات اليومية السريعة Quizzes ،التقييم اليومي ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية

ج- الأهداف الوجدانية و القيمة

ج ١- تشغيل واستخدام مختلف التطبيقات الجاهزة.

ج ٢-تجميع وصيانة الحاسوب وملحقاته.

ج ٣-كتابة وصيانة البرامج.

ج ٤-تشغيل أنظمة التشغيل الشبكية واستخدام تطبيقات شبكات الانترنت المختلفة.

ج ٥-تصميم وإدارة المواقع الالكترونية.

ج ٦- تحليل وتصميم نظم قواعد البيانات

طرائق التعليم والتعلم

طريقة الفاء المحاضرة من خلال استخدام التعليم الالكتروني عن طريق عرض الدروس النظرية والعملية على شاشات العرض باستخدام Ppt. وفق الامكانيات المتاحة، ، التعلم التعاوني (الكروبات) ، المختبر ، التدريب الصيفي، تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية، تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف تقنيات الحاسوب.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية السريعة Quizzes ،التقييم اليومي ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تصميم البرامج التي تخدم سوق العمل ومتطلباته كبرامج قواعد البيانات.

د ٢- تصميم مواقع الكترونية للمؤسسات ودوائر الدولة والقطاع الخاص.

د ٣- العمل على البرامج المكتبية المختلفة وبرامج التصميم الأخرى

د ٤- تطوير ذاتي ومستمر للطلبة بعد التخرج.

د ٥- اجتياز اختبارات مختلفة منظمة من قبل الشركات والمؤسسات المهمة في تقنيات الحاسوب.

طرائق التعليم والتعلم

- وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع اللجنة القطاعية لتطوير المناهج في العراق.

- الاستعانة بالمناهج والبرامج المتوفرة على الشبكة العنكبوتية للتطوير الذاتي.

- تدريب الطلبة في مؤسسات الدولة والقطاع الخاص المختلفة.

- المشاركة في الدورات التدريبية التي تقيمها معاهد تقنيات الحاسوب والبرمجيات سوى كانت في القطاع العام او الخاص.  
- التعلم الذاتي من خلال اجتياز اختبارات الشركات المهمة في والبرامج المكتبية والبرمجيات الاخرى كشركة Microsoft وغيرها.

#### طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة بيتية حلها ذاتيا .  
- اجتياز الاختبارات المتوفرة على الشبكة العنكبوتية كشركة Microsoft وشركة Oracle وفي مختلف البرمجيات المتوفرة.

#### ١١. بنية البرنامج

#### قسم أنظمة الحاسوب/السنة الأولى- الفصل الاول

ت	اسم المادة بالغة العربية	عدد الساعات			عدد الوحدات	نوع المادة	لغة التدريس
		ن	ع	م			
١	البرمجة بلغة ++C	٢	٢	٤	تخصصية	الإنكليزية	
٢	خوارزميات وحل المشكلة	٢	٠	٢	تخصصية		
٣	التصميم المنطقي	٢	٢	٤	تخصصية	الإنكليزية	
٤	اساسيات الحاسوب	٠	٢	٢	تخصصية		
٥	حقوق الانسان والديمقراطية	٢	٠	٢	عامة		
٦	رياضيات وتحليل عددي	٢	٢	٤	مساعدة	الإنكليزية	
	المجموع	١٠	٨	١٨			

#### قسم أنظمة الحاسوب/السنة الأولى- الفصل الثاني

ت	اسم المادة بالغة العربية	عدد الساعات	نوع المادة	لغة التدريس
---	--------------------------	-------------	------------	-------------

		عدد الوحدات	م	ع	ن		
الإنكليزية	تخصصية	٤	٤	٢	٢	البرمجة بلغة ++C	١
الإنكليزية	تخصصية	٤	٤	٢	٢	اساسيات تصميم المواقع	٢
	تخصصية	٤	٤	٢	٢	صيانة الحاسوب	٣
	مساعدة	٤	٤	٢	٢	الاحصاء المتقدم	٤
الإنكليزية	تخصصية	٤	٤	٢	٢	البرمجة بلغة بايثون	٥
الإنكليزية	مساعدة	٢	٢	٠	٢	اللغة الإنكليزية	٦
		٢٢	٢٢	١٠	١٢	المجموع	

قسم أنظمة الحاسوب/السنة الثانية

ت	المادة	عدد الساعات			مجموع الوحدات	نوع المادة	لغة التدريس
		م	ع	ن			
١	هياكل بيانات	٥	٣	٢	١٠	تخصصية	الإنكليزية
٢	قواعد البيانات	٥	٣	٢	١٠	تخصصية	الإنكليزية
٣	أنظمة التشغيل	٤	٢	٢	٨	تخصصية	
٤	تحليل نظم	٣	٢	١	٦	تخصصية	
٥	البرمجة بلغة V.Basic	٥	٣	٢	١٠	تخصصية	
٦	شبكات	٣	٢	١	٦	تخصصية	
٧	تصميم المواقع الالكترونية	٣	٢	١	٦	مساعدة	
٨	مشروع	٣	٢	١	١	تخصصية	
٩	اللغة الإنكليزية	٢	٠	٢	٢	مساعدة	

		٥٩	٣٨	١٩	١٤	المجموع	
--	--	----	----	----	----	---------	--

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي من خلال ايجاد مشكلات الحاسوب والبرمجيات وحلها، الحث على مواكبة التطورات التقنية الحديثة والاطلاع عليها عن كتب من خلال مصادر المعلومات كالكتب والمجلات ومواقع الانترنت وغيرها.

## ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يقبل القسم خريجي الفرع العلمي ويكون قبولهم مركزيا من قبل الوزارة على أساس المنافسة ومعدل التخرج.

## ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- شبكة المعلومات الانترنيت.
- ٣- تجارب الجامعات العربية والعالمية.
- ٤- المناهج الدراسية الحالية وفق المفردات التي تم تزود القسم بها من قبل الوزارة الموقرة.
٥. الكتب المنهجية المتوفرة في المكتبات والشبكة العنكبوتية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والنطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
د				ج				ب	ب						أ	اساسي	تحليل نظم	الثانية	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الجامعة التقنية الجنوبية	١. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني القرنة/قسم أنظمة الحاسوب	٢. القسم العلمي / المركز
تحليل نظم	٣. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	٤. أشكال الحضور المتاحة
فصلي/سنوي	٥. الفصل / السنة
٩٠ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
تهدف هذه المادة الى تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية للنظم وتحليلها وخصائصها ومستوياتها وانواعها وكذلك تدريبهم على تحليل وتصميم النظم بأستخدام مجموعة من ادوات التحليل والتصميم	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١-

أ٢-

أ٣-

أ٤-

أ٥-

أ٦-

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية لتحليل وتصميم نظم المعلومات المعتمدة على حاسوب النظام.
- أ٢- تعريف الطالب بطرق تصنيف النظم وتشمل درجة تعقيد النظام وطبيعة النظام وصنع النظام وغيرها.
- أ٣- تعريف الطالب بأهداف نظم المعلومات الحاسوبية وأنواعها.
- أ٤- تعريف الطالب بأساليب ومنهجيات تطوير نظم المعلومات وأنواع منهجيات التطوير.
- أ٥- تعريف الطالب بمراحل تحليل وتصميم نظم المعلومات المعتمدة على الحاسوب.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - العمل على نظام التشغيل Windows وبرامجه المختلفة مثل استخدام برنامج Microsoft Access.
- ب٢- التعامل مع قواعد البيانات والنماذج وإنشاء التقارير والجدول.
- ب٣- التدريب على تحليل وتصميم النظم باستخدام مجموعة من أدوات التحليل والتصميم.
- ب٤- التدريب على تصميم برامج متعددة باستخدام برنامج Microsoft Access.

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة من خلال استخدام التعليم الإلكتروني عن طريق عرض الدروس النظرية والعملية على شاشات العرض باستخدام Ppt. وفق الامكانيات المتاحة ، المختبر لتطبيق البرامج على الحواسيب من قبل الطلبة.

طرائق التقييم

الاختبارات العملية اليومية السريعة Quizzes ، التقييم اليومي ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية

١٠. البنية التحتية	
لا يوجد منهج مقرر	١. الكتب المقرر المطلوبة
امثلة متنوعه عن مصادر المعلومات - مصادر ورقية- مصادر الكترونية- مصادر سمعية	٢. المراجع الرئيسية ( المصادر)
كتاب اساسيات تحليل وتصميم النظم- كتاب تحليل وتصميم نظم المعلومات وغيرها كثير	أ. الكتب و المراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية، التقارير، ٠٠٠٠ )
المكتبة الالكترونية العلمية لتحميل وقراءة الكتب المصورة بنوعية pdf وغيرها كثير.	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تشغيل واستخدام مختلف التطبيقات الجاهزة. ج٢- تحليل وتصميم نظم قواعد البيانات.	
طرائق التعليم والتعلم	
- الاستعانة بالكتب والمؤلفات المتوفرة في المكتبات الجامعية وغيرها. - الاستعانة بالمناهج والبرامج المتوفرة على الشبكة العنكبوتية للتطوير الذاتي. - المشاركة في الدورات التدريبية التي تقيمها معاهد تقنيات الحاسوب والبرمجيات سوى كانت في القطاع العام او الخاص	
طرائق التقييم	
- امتحانات يومية بأسئلة بيتية حلها ذاتيا . - تصميم برامج مختلفة باستخدام برنامج Access	
د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )	

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	١ نظري ٢+ عملي		تحليل نظم	نظري + ) عملي (مختبر)	الامتحانات

#### ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- اضافة وتعديل وتحسين مفردات المنهج التي تتضمن التطور الحاصل في طرق تحليل وتصميم النظم ونسبة لا تتجاوز ١٠%.
- الاستعانة بالكتب والمؤلفات الاجنبية والعربية المعتمدة الحديثة لتطوير وتدعيم مواضيع ومفردات المنهج المقرر