#  وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

##  جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

 **الجامعة : الجامعة التقنية الجنوبية**

 **الكلية/ المعهد: المعهد التقني القرنة**

 **القسم العلمي : قسم انظمة الحاسوب**

 **تاريخ ملء الملف :**

 **التوقيع : التوقيع :**

 **اسم رئيس القسم : م.م دعاء خالد ناصر اسم المعاون العلمي : م.م ضياء عبد النبي عبد الكريم**

 **التاريخ : التاريخ :**

 **دقـق الملف من قبل**

 **شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

 **اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:شهد محمد مجيد**

 **التاريخ**

 **التوقيع**

 **مصادقة السيد العميد**

 **وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | الجامعة التقنية الجنوبية |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | المعهد التقني القرنة |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
 | أنظمة الحاسوب |
| 1. اسم الشهادة النهائية
 | دبلوم |
| 1. النظام الدراسي :

سنوي /مقررات /أخرى  | سنوي |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد
 | (AACSB) **Association Collegiate School of Business** |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى
 |  دورات تدريبية / زيارات علمية / تدريب صيفي |
| 1. تاريخ إعداد الوصف
 | 29/6/2016 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي
 |
| **إعداد كوادر بشرية تمتلك مؤهلات تقنية تخولهم دخول سوق العمل بكفاءة** |
| **إعداد ملاكات تقنية مؤهلة في مختلف علوم وتخصصات تقنية الحاسوب** |
| **تلبية متطلبات سوق العمل بأساليب تقنية حديثة**  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| 1. الاهداف المعرفية

أ1- تعريف الطالب بلغات البرمجة وأنواعها مثل لغة الـ C++ والبرمجة بلغة الفجول بيسك وغيرها.أ2- تعريف الطالب باستخدام المقاييس الاحصائية وطرق معالجة البيانات وتطبيق اساليب بحوث العمليات. أ3- تعريف الطالب بأنظمة التشغيل والبرامج الجاهزة مثل برامج Microsoft Office وغيرها.أ4- تعريف الطالب بماهية برنامج الحاسب والقواعد التي تساعد في فهم وحل المشكلة وكتابة الخوارزميات ومراحل تطوير البرنامج.أ5- تعريف الطالب بالنظريات الرياضية المستخدمة في حل المسائل الرياضية.أ6-تعريف الطالب بأنواع الحاسبات ومكوناتها الداخلية وأنواع أنظمة التشغيل وبرامج الصيانة ومكافحة الفيروسات.أ7- تعريف الطالب بالأنظمة العددية والتحويل فيما بيــــنها وكيفية تمثيل الأعداد في الحاسبة الرقمية والجبر البوليني والمكونات المادية للحاسوب الالكتروني ولغات الماكنة وتمثيل البيانات.أ8- تعريف الطالب بأهمية حقوق الانسان والديمقراطية والانفتاح والاطلاع على ثقافات البلدان الاخرى.أ9- تعريف الطالب بمعنى الهيكل البياني وأنواع الهياكل البيانية وأهميتها و خصائصها وتطبيقاتها المتوفرة.أ10- تعريف الطالب بمفاهيم قواعد البيانات ومصطلحاتها ,والتعامل مع قواعد البيانات والنماذج. أ11- تعريف الطالب ببرمجيات النظم و على نظم التشغيل العامة على الحاسبات الإلكترونية وكيفية إدارتها للحصول على أفضل أداء للتشغيل. أ12- تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للنظم وتحليلها وخصائصها و مستوياتها وأنواعها. أ13- تعريف الطالب بالشبكات والفائدة منها وتقنياتها وأنواعها و التعرف على شبكة الانترنيت و أمنية الحاسبات والشبكات.  أ14- تعريف الطالب التعامل مع المواقع على شبكة الانترنت وكيفية إدارتها. |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - كتابة الشفرة البرمجية الـ Code للبرامج والدوال والإجراءات وملفات البيانات واستخدام إمكانية الرسم فيها.ب 2 - تطبيقات البرمجة الخطية في صياغة النماذج الخطية وتحليلها وفق الطرق العلمية والعملية باستخدام تطبيقاتها في الحاسبة الالكترونية من خلال تطبيقات SPSS,XLSTAT<QSBب 3 - العمل على نظام التشغيل Windows وبرامجه الجاهزة والافتراضية مثل استخدام برامج Microsoft Office وبرامج التصميم مثل برنامج Photo Shop Adobe.ب4- تركيب وصيانة أجهزة الحواسيب المختلفة وتشخيص الأعطال الشائعة، وتهيئة وتنصيب برامج التشغيل وبرامج الصيانة ومكافحة الفيروسات.ب5- التعامل مع قواعد البيانات والنماذج وبرمجتها بلغة VFP.ب6- إدارة نظم التشغيل العامة على الحاسبات الإلكترونية للحصول على أفضل أداء للتشغيل. ب7- التدريب على تحليل وتصميم النظم باستخدام مجموعة من أدوات التحليل والتصميم. ب8- برمجة قواعد البيانات عن طريق برنامج لغة (MYSQL) ولغة V.B.باستخدام مجموعة أدوات وأدوات الجداول وإنشاء التقارير. ب9- برمجة وادارة صفحات الانترنيت وتصميم المواقع الالكترونية والتحميل والتعامل مع السيرفرات واللغات المختلفة المستخدمة على شبكات الانترنت. عن طريق لغات البرمجة مثل **لغة (HTML) و لغة (JAVASCRIPT) و لغة (PHP) وغيرها.**ب10- ربط الشبكات المحلية وانواع التوصيلات الشبكية المختلفة. |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| طريقة القاء المحاضرة من خلال استخدام التعليم الالكتروني عن طريق عرض الدروس النظرية والعملية على شاشات العرض باستخدام PPt. وفق الامكانيات المتاحة، ، التعلم التعاوني (الكروبات) ، المختبر ، التدريب الصيفي |
|  طرائق التقييم  |
|  الامتحانات اليومية السريعة Quizzes ،التقييم اليومي ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية  |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .**ج1**- **تشغيل واستخدام مختلف التطبيقات الجاهزة.** **ج2-تجميع وصيانة الحاسوب وملحقاته.****ج3-كتابة وصيانة البرامج.****ج4-تشغيل أنظمة التشغيل الشبكية واستخدام تطبيقات شبكات الانترنيت المختلفة.****ج5-تصميم وإدارة المواقع الالكترونية.** **ج6- تحليل وتصميم نظم قواعد البيانات** |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| طريقة القاء المحاضرة من خلال استخدام التعليم الالكتروني عن طريق عرض الدروس النظرية والعملية على شاشات العرض باستخدام PPt. وفق الامكانيات المتاحة، ، التعلم التعاوني (الكروبات) ، المختبر ، التدريب الصيفي، تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية، تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف تقنيات الحاسوب. |
|  طرائق التقييم  |
| الامتحانات اليومية السريعة Quizzes ،التقييم اليومي ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية |

|  |
| --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).د1- تصميم البرامج التي تخدم سوق العمل ومتطلباته كبرامج قواعد البيانات.د2- تصميم مواقع الكترونية للمؤسسات ودوائر الدولة والقطاع الخاص. د3- العمل على البرامج المكتبية المختلفة وبرامج التصميم الأخرى د4- تطوير ذاتي ومستمر للطلبة بعد التخرج. د5- اجتياز اختبارات مختلفة منظمة من قبل الشركات والمؤسسات المهتمة في تقنيات الحاسوب. |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| **- وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع اللجنة القطاعية لتطوير المناهج في العراق.****- الاستعانة بالمناهج والبرامج المتوفرة على الشبكة العنكبوتية للتطوير الذاتي.****- تدريب الطلبة في مؤسسات الدولة والقطاع الخاص المختلفة.****- المشاركة في الدورات التدريبة التي تقيمها معاهد تقنيات الحاسوب والبرمجيات سوى كانت في القطاع العام او الخاص.****- التعلم الذاتي من خلال اجتياز اختبارات الشركات المهتمة في والبرامج المكتبية والبرمجيات الاخرى كشركة Microsoft وغيرها.** |
|  طرائق التقييم  |
| **- امتحانات يومية بأسئلة بيتية حلها ذاتيا .****- اجتياز الاختبارات المتوفرة على الشبكة العنكبوتية كشركة Microsoft وشركة Oracle وفي مختلف البرمجيات المتوفرة.** |
| 1. بنية البرنامج
 |
| **قسم أنظمة الحاسوب/السنة الأولى** |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **اسم المادة بالغة العربية** | **عدد الساعات** | **عدد الوحدات** | **نوع المادة** | **لغة التدريس** |
| **ن** | **ع** | **م** |
| **1** | **البرمجة بلغة ++C** | **2** | **3** | **5** | **10** | **تخصصية** | **الإنكليزية** |
| **2** | **خوارزميات** | **1** | **2** | **3** | **6** | **تخصصية** |  |
| **3** | **معمارية الحاسوب** | **2** | **3** | **5** | **10** | **تخصصية** | **الإنكليزية** |
| **4** | **صيانة حاسوب** | **2** | **3** | **5** | **10** | **تخصصية** |  |
| **5** | **تطبيقات جاهزة** | **2** | **3** | **5** | **10** | **تخصصية** |  |
| **6** | **رياضيات وتحليل عددي** | **2** | **2** | **4** | **8** | **مساعدة** | **الإنكليزية** |
| **7** | **الإحصاءالمتقــدم** | **1** | **2** | **3** | **6** | **مساعدة** |  |
| **8** | **حقوق الإنسانوالديمقراطية** | **2** | **\_** | **2** | **4** | **عامة** |  |
|  | **المجمـوع** | **14** | **18** | **32** | **64** |  |  |
| **قسم أنظمة الحاسوب/السنة الثانيــة** |
| **ت** | **المـــادة** | **عدد الساعات** | **مجموع الوحدات** | **نوع المادة** | **لغـة التدريس** |
| **ن** | **ع** | **م** |
| **1** | **هياكل بيانات** | **2** | **3** | **5** | **10** | **تخصصية** | **الإنكليزية** |
| **2** | **قواعد البيانات** | **2** | **3** | **5** | **10** | **تخصصية** | **الإنكليزية** |
| **3** | **أنظمة التشغيل** | **2** | **2** | **4** | **8** | **تخصصية** |  |
| **4** | **تحليل نظم** | **1** | **2** | **3** | **6** | **تخصصية** |  |
| **5** | **V.Basicالبرمجة بلغة**  | **2** | **3** | **5** | **10** | **تخصصية** |  |
| **6** | **شــــبكات** | **1** | **2** | **3** | **6** | **تخصصية** | **الإنكليزية** |
| **7** | **تصميم المواقع الالكترونية** | **1** | **2** | **3** | **6** | **مساعدة** |  |
| **8** | **مشـــروع** | **1** | **2** | **3** | **6** | **تخصصية** |  |
|  | **المجموع** | **12** | **19** | **31** | **62** |  |  |

 |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي
 |
| **تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي من خلال ايجاد مشكلات الحاسوب والبرمجيات وحلها، الحث على مواكبة التطورات التقنية الحديثة والاطلاع عليها عن كثب من خلال مصادر المعلومات كالكتب والمجلات ومواقع الانترنيت وغيرها.** |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
 |
| **يقبل القسم خريجي الفرع العلمي ويكون قبولهم مركزيا من قبل الوزارة على أساس المنافسة ومعدل التخرج.** |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
 |
| 1. شبكة المعلومات الانترنيت.

3-    تجارب الجامعات العربية والعالمية.4-    المناهج الدراسية الحالية وفق المفردات التي تم تزود القسم بها من قبل الوزارة الموقرة.5. الكتب المنهجية المتوفرة في المكتبات والشبكة العنكبوتية. |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات المنهج** |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** |
|  | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي****أم اختياري** | **الأهداف المعرفية**  | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  | **الأهداف الوجدانية والقيمية**  | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **الاولى** |  | **تحليل نظم** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | الجامعة التقنية الجنوبية |
| 1. القسم العلمي / المركز
 |  المعهد التقني القرنة / قسم أنظمة الحاسوب |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | تحليل النظم |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة
 | فصلي / سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 90ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 29/6/2016 |
| 1. أهداف المقرر
 |
|  تهدف هذه المادة الى تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية للنظم وتحليلها وخصائصها ومستوياتها وانواعها وكذلك تدريبهم  على تحليل وتصميم النظم بأستخدام مجموعة من ادوات التحليل والتصميم |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- الأهداف المعرفية أ1- تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية لتحليل وتصميم نظم المعلومات المعتمدة على حاسوب النظام.أ2- تعريف الطالب بطرق تصنيف النظم وتشمل درجة تعقيد النظام وطبيعة النظام وصنع النظام وغيرها.أ3- تعريف الطالب باهداف نظم المعلومات الحاسوبية وانواعها.أ4- تعريف الطالب بأساليب ومنهجيات تطوير نظم المعلومات وانواع منهجيات التطوير.أ5- تعريف الطالب بمراحل تحليل وتصميم نظم المعلومات المعتمدة على الحاسوب. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 - العمل على نظام التشغيل Windows وبرامجة المختلفة مثل استخدام برنامج Microsoft Access.ب2- التعامل مع قواعد البيانات والنماذج وانشاء التقارير والجداول.ب3– التدريب على تحليل وتصميم النظم باستخدام مجموعة من ادوات التحليل والتصميم.**ب4-** التدريب على تصميم برامج متعددة باستخدام برنامج Microsoft Access. |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| الشرح والتوضيح**،** القاء المحاضرة من خلال استخدام التعليم الالكتروني عن طريق عرض الدروس النظرية والعملية على شاشات العرض باستخدام PPt. وفق الامكانيات المتاحة ، المختبر لتطبيق البرامج على الحواسيب من قبل الطلبة.  |
|  طرائق التقييم  |
| الاختبارات العملية اليومية السريعة Quizzes ،التقييم اليومي ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- **تشغيل واستخدام مختلف التطبيقات الجاهزة.**ج2-  **تحليل وتصميم نظم قواعد البيانات.**  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| **- الاستعانة بالكتب والمؤلفات المتوفرة في المكتبات الجامعية وغيرها.****- الاستعانة بالمناهج والبرامج المتوفرة على الشبكة العنكبوتية للتطوير الذاتي.****- المشاركة في الدورات التدريبة التي تقيمها معاهد تقنيات الحاسوب والبرمجيات سوى كانت في القطاع العام او الخاص.** |
|  طرائق التقييم  |
| **- امتحانات يومية بأسئلة بيتية حلها ذاتيا .**- تصميم برامج مختلفة باستخدام برنامج Access |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| اسبوعياَ | 1 نظري+2عملي  |  | تحليل النظم | نظري+عملي (مختبر) | الامتحانات |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة  | لايوجد منهج مقرر |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  | امثلة متنوعه عن مصادر المعلومات –مصادر ورقية- مصادر الكترونية- مصادر سمعية |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | **كتاب اساسيات تحليل وتصميم النظم- كتاب تحليل وتصميم نظم المعلومات وغيرها كثير.** |
| ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت .... | المكتبة الالكترونية العلمية لتحميل وقراءة الكتب المصورة بنوعية pdf وغيرها كثير. |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
|  * **اضافة وتعديل وتحسين مفردات المنهج التي تتضمن التطور الحاصل في طرق تحليل وتصميم النظم وبنسبة لا تتجاوز 10%.**
* **الاستعانة بالكتب والمؤلفات الاجنبية والعربية المعتمدة الحديثة لتطوير وتدعيم مواضيع ومفردات المنهج المقرر**
 |